

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Полянка» г. Павлово

**Конспект организации
Круга друзей по теме «Сказочный лес»**

В средней группы

Автор:
Волкова С.А. – воспитатель
первой квалификационной категории

г. Павлово, 2022 г.

Предварительная работа

- Рассматривание альбомов « Животные леса», «Грибы», «Ягоды», «Птицы», «Этажи леса»
- Рассматривание иллюстраций по сказкам «Петушок золотой гребешок», «Снегурушка и лиса»
- Чтение художественной литературы: сказки «Снегурушка и лиса», «Петушок золотой гребешок»;
- Беседа с детьми «Кто живет в лесу»
- Просмотр мультфильмов: «На лесной тропе», «В лесной чаще»

Последующая работа

- Сюжетно - ролевая игра «Путешествие на грибную поляну», «Семья» (сюжет: «В гостях у Лесовичка»)
- Хороводная игры «Хоровод в лесу».
- Самостоятельные режиссерские игры по мотивам прочитанных произведений
- Игры-драматизации по мотивам прочитанных произведениям
- Работа в альбомах «Мои истоки»

Список методических пособий

1. Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного воспитания. Научный руководитель Л.А.Парамонова, - 5-е издание – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет/ Под ред. Л.А. Парамоновой., М.: ТЦ Сфера, 2018
3. Истоковедение. Том 3-4, том 5, том 11, том 15 – И.А. Кузьмин. М. : Издательский дом «Истоки», 2012.
4. Книга для развития детей 4-5 лет «В Добрый путь».
5. Образовательная Программа дошкольного образования МАДОУ.

Место проведения: групповая комната

Время выполнения: 20 мин

Количество участников: 12 человек

Цель: Дальнейшее освоения социокультурной категории «Родные просторы».

Задачи:

- Закрепить социокультурную категорию «родные просторы»;
- Формировать у детей доброе, заботливое отношения к природе;
- Развивать речь детей, активизируя словарь словами, характеризующими петушка и его друзей (добрый, заботливый, трудолюбивый, смелый, хитрый, находчивый, любопытный).
- Развивать способность договариваться, приходиться к единому мнению.

Воспитательные задачи.

Воспитывать у детей доброжелательные дружеские взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Методы и приемы:

Наглядные

1. Показ иллюстраций по книги «В добрый путь» с помощью ТСО (телевизор)
2. Иллюстрации по книги «В добрый путь»

Словесные:

1. Вопросы к детям.
2. Объяснение.
3. Пояснение
4. Педагогическая оценка.

Игровая

Хороводная игры «Хоровод в лесу».

Практическая

1. Дидактическая игра « собери картинку»
2. Раскраски по теме «Лес»

Организация РППС

Центры детской активности	Средства
Сюжетно-ролевой и режиссерской игры «Мы играем»	Набор кукольной посуды, куклы, кроватки, коляски.
Конструирование «Маленькие строители»	Детали конструктора типа Лего, строительный материал
Творческая мастерская «Талантливые пальчики»	Иллюстрации и раскраски из книги «В Добрый путь», фломастеры, карандаши, восковые мелки.
Развитие речи «Будем говорить правильно» и групповой библиотеки «Здравствуй, книжка!»	Сказки «Снегурушка и лиса», «Петушок золотой гребешок» Рассказы Е.Чарушин «Томка», «Томка испугался», «Как Томка не показался глупым», «Как Томка научился плавать»,
Социальная действительность и духовно-нравственное воспитание «Хочу все знать»	Книга «В Добрый путь»
Экспериментирования «Юные исследователи»	

Ход проведения Круга друзей

1. Мотивационный этап (вводная часть)

Организационный момент

Дети стоят на ковре

Воспитатель: Мы сегодня будим говорить про сказочный лес и его обитателей, я вам предлагаю отгадать загадки

Есть у ребят зелёный друг,

Весёлый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек.

Хожу в пушистой шубке, живу в лесу, в дупле на старом дубе орешки я грызу

Дети: Лес, Белка

Воспитатель: Молодцы, ребята вы правильно отгадали загадки

2. Содержательный этап (основная часть)

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю сесть на стульчики. У меня в руках книга «Сказочный лес». Какие сказки мы прочитали из этой книги

Дети: «Петушок золотой гребешок», «Снегурушка и лиса»

Воспитатель: Правильно ребята, скажите главным героем сказки «Петушок золотой гребешок» кто является?

Дети: Петушок

Воспитатель: Верно. А еще с ним жили кот и дрозд

Расскажите о том, как жили и заботились друг о друге кот, петух и дрозд.

Почему удалось лисе унести петушка?

Как кот и дрозд выручили друга?

Предполагаемые ответы детей: Кот и дрозд спасали петушка от лисы, заботились друг о друге. Лиса была хитрая и обманула петушка. Кот и дрозд побежали по лисицыным следами, кот настроил свои гусельцы и начал играть, а лисе стала интересно, кто играет, она и вылезла из норы.

Воспитатель: Давайте подберем слова, которые характеризуют друзей петушка
Заботливый Трудлюбивый Добрый Смелый Находчивый Любопытный Хитрый

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю посмотреть на экран
Воспитатель показывает скан иллюстрации сказки «Снегурушка и лиса»
Ребята что вы видите на экране?

Дети: Сказка «Снегурушка и лиса»

Воспитатель: Напоминает сказку.

Дети: Слушают и рассматривают иллюстрации

Воспитатель: Я вам предлагаю поразмышлять

Кто и как проявил заботу о Снегурушке?
Какими словами предлагали помощь Снегурушке лесные жители?
Почему бабушка с дедушкой так приветливо встретили лису?

Дети формулируют свои ответы:

Снегурушке хотели помочь медведь, волк.
Слезай с дерева снегурушка, донесем тебя к бабушке и дедушке.
Лиса принесла домой Снегурушку, помогла ей, и за это ей отплатили добром.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Хоровод в лесу»

3. Рефлексивный этап **(Заключительная часть)**

Воспитатель: Давайте вспомним о каких сказках мы с вами говорили?

Дети: «Петушок золотой гребешок», «Снегурушка и лиса»

Воспитатель: Какими словами можно охарактеризовать друзей петушка?

Дети: Заботливый Трудлюбивый Добрый Смелый Находчивый Любопытный
Хитрый

Воспитатель: Молодцы! А в сказке «Снегурушка и Лиса» Почему бабушка с дедушкой так приветливо встретили лису?

Дети: Лиса помогла Снегурушке

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю пойти поиграть , я приготовила для вас много интересного: можно порисовать , я вам приготовила раскраски по сказкам

«Петушок золотой гребешок» «Снегурушка и лиса». А еще я приготовила Лэп Бук «Лес полон тайн и чудес» Где мы тоже с вами выполним задания и поиграем в игры.