

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Полянка» г. Павлово

**Конспект организации  
Круга друзей по теме «Сказочный лес»**

**В средней группы**

**Автор:**  
Волкова С.А. – воспитатель  
первой квалификационной категории

г. Павлово, 2022 г.

## **Предварительная работа**

- Рассматривание альбомов « Животные леса», «Грибы», «Ягоды», «Птицы», «Этажи леса»
- Рассматривание иллюстраций по сказкам «Петушок золотой гребешок», «Снегурушка и лиса»
- Чтение художественной литературы: сказки «Снегурушка и лиса», «Петушок золотой гребешок»;
- Беседа с детьми «Кто живет в лесу»
- Просмотр мультфильмов: «На лесной тропе», «В лесной чаще»

## **Последующая работа**

- Сюжетно - ролевая игра «Путешествие на грибную поляну», «Семья» (сюжет: «В гостях у Лесовичка»)
- Хороводная игры «Хоровод в лесу».
- Самостоятельные режиссерские игры по мотивам прочитанных произведений
- Игры-драматизации по мотивам прочитанных произведениям
- Работа в альбомах «Мои истоки»

## **Список методических пособий**

1. Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного воспитания. Научный руководитель Л.А.Парамонова, - 5-е издание – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет/ Под ред. Л.А. Парамоновой., М.: ТЦ Сфера, 2018
3. Истоковедение. Том 3-4, том 5, том 11, том 15 – И.А. Кузьмин. М. : Издательский дом «Истоки», 2012.
4. Книга для развития детей 4-5 лет «В Добрый путь».
5. Образовательная Программа дошкольного образования МАДОУ.

**Место проведения:** групповая комната

**Время выполнения:** 20 мин

**Количество участников:** 12 человек

**Цель:** Дальнейшее освоения социокультурной категории «Родные просторы».

Задачи:

- Закрепить социокультурную категорию «родные просторы»;
- Формировать у детей доброе, заботливое отношения к природе;
- Развивать речь детей, активизируя словарь словами, характеризующими петушка и его друзей (добрый, заботливый, трудолюбивый, смелый, хитрый, находчивый, любопытный).
- Развивать способность договариваться, приходиться к единому мнению.

**Воспитательные задачи.**

Воспитывать у детей доброжелательные дружеские взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

**Методы и приемы:**

*Наглядные*

1. Показ иллюстраций по книги «В добрый путь» с помощью ТСО (телевизор)
2. Иллюстрации по книги «В добрый путь»

*Словесные:*

1. Вопросы к детям.
2. Объяснение.
3. Пояснение
4. Педагогическая оценка.

*Игровая*

Хороводная игры «Хоровод в лесу».

*Практическая*

1. Дидактическая игра « собери картинку»
2. Раскраски по теме «Лес»

## Организация РППС

Центры детской активности	Средства
Сюжетно-ролевой и режиссерской игры «Мы играем»	Набор кукольной посуды, куклы кроватки, коляски.
Конструирование «Маленькие строители»	Детали конструктора типа Лего, строительный материал
Творческая мастерская «Талантливые пальчики»	Иллюстрации и раскраски из книги «В Добрый путь», фломастеры, карандаши, восковые мелки.
Развитие речи «Будем говорить правильно» и групповой библиотеки «Здравствуй, книжка!»	Сказки «Снегурушка и лиса», «Петушок золотой гребешок» Рассказы Е.Чарушин «Томка», «Томка испугался», «Как Томка не показался глупым», «Как Томка научился плавать»,
Социальная действительность и духовно-нравственное воспитание «Хочу все знать»	Книга «В Добрый путь»
Экспериментирования «Юные исследователи»	

## Ход проведения Круга друзей

### 1. Мотивационный этап (вводная часть)

Организационный момент

Дети стоят на ковре

**Воспитатель:** Мы сегодня будем говорить про сказочный лес и его обитателей, я вам предлагаю отгадать загадки

Есть у ребят зелёный друг,

Весёлый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек.

Хожу в пушистой шубке, живу в лесу, в дупле на старом дубе орешки я грызу

**Дети:** Лес, Белка

**Воспитатель:** Молодцы, ребята вы правильно отгадали загадки

### 2. Содержательный этап (основная часть)

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам предлагаю сесть на стульчики. У меня в руках книга «Сказочный лес». Какие сказки мы прочитали из этой книги

**Дети:** «Петушок золотой гребешок», «Снегурушка и лиса»

**Воспитатель:** Правильно ребята, скажите главным героем сказки «Петушок золотой гребешок» кто является?

**Дети:** Петушок

**Воспитатель:** Верно. А еще с ним жили кот и дрозд

Расскажите о том, как жили и заботились друг о друге кот, петух и дрозд.

Почему удалось лисе унести петушка?

Как кот и дрозд выручили друга?

**Предполагаемые ответы детей:** Кот и дрозд спасали петушка от лисы, заботились друг о друге. Лиса была хитрая и обманула петушка. Кот и дрозд побежали по лисицыным следами, кот настроил свои гусельцы и начал играть, а лисе стала интересно, кто играет, она и вылезла из норы.

**Воспитатель:** Давайте подберем слова, которые характеризуют друзей петушка  
Заботливый Трудлюбивый Добрый Смелый Находчивый Любопытный Хитрый

Предполагаемые ответы детей.

**Воспитатель:** А теперь я вам предлагаю посмотреть на экран  
*Воспитатель показывает скан иллюстрации сказки «Снегурушка и лиса»*  
Ребята что вы видите на экране?

**Дети:** Сказка «Снегурушка и лиса»

**Воспитатель:** Напоминает сказку.

**Дети:** Слушают и рассматривают иллюстрации

**Воспитатель:** Я вам предлагаю поразмышлять

Кто и как проявил заботу о Снегурушке?  
Какими словами предлагали помощь Снегурушке лесные жители?  
Почему бабушка с дедушкой так приветливо встретили лису?

**Дети формулируют свои ответы:**

Снегурушке хотели помочь медведь, волк.  
Слезай с дерева снегурушка, донесем тебя к бабушке и дедушке.  
Лиса принесла домой Снегурушку, помогла ей, и за это ей отплатили добром.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Хоровод в лесу»

### **3. Рефлексивный этап** **(Заключительная часть)**

**Воспитатель:** Давайте вспомним о каких сказках мы с вами говорили?

**Дети:** «Петушок золотой гребешок», «Снегурушка и лиса»

**Воспитатель:** Какими словами можно охарактеризовать друзей петушка?

**Дети:** Заботливый Трудлюбивый Добрый Смелый Находчивый Любопытный  
Хитрый

**Воспитатель:** Молодцы! А в сказке «Снегурушка и Лиса» Почему бабушка с дедушкой так приветливо встретили лису?

**Дети:** Лиса помогла Снегурушке

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю пойти поиграть , я приготовила для вас много интересного: можно порисовать , я вам приготовила раскраски по сказкам

«Петушок золотой гребешок» «Снегурушка и лиса». А еще я приготовила Лэп Бук «Лес полон тайн и чудес» Где мы тоже с вами выполним задания и поиграем в игры.